编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 信息科学技术学院

姓 名 ： 吴忠强

现任专业

技术职务 ： 中级讲师

申报专业 ： 计算机科学与技术

申报资格 ： 副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 6 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴忠强 | 性别 | 男 | 出生年月 |  | 政治面貌 | 共产党员 |  |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校/计算机科学与技术 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 南京大学 | 学历学位 | 博士研究生 | 所学专业 | 地理学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2022.06 | 任教学科 | 计算机科学与技术 | 晋升形式 | 破格 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 中级 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □人文社科组 ☑理工科组□学科教育组 □艺体外组□马克思主义理论组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2022.09单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 2年 3 个月 | 职业资格证书 | 中级 |
| 高校教师资格证专业名称 | 计算机科学与技术 | 外语成绩 | CET-4 500 |
| 申报专业 | 计算机科学与技术 | 申报资格名称 | 副教授 | 是否以国际人才身份申报 | □是 ☑否 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2008.9-2012.6 | 全日制 | 山东农业大学 | 信息科学与工程学院 遥感科学与技术 计算机科学与技术  | 毕业 | 国内 | 万红 |
| 2013.9-2016.6 | 全日制 | 上海海洋大学 | 海洋科学 | 毕业 | 国内 | 沈蔚 |
| 2018.9-2022.6 | 全日制 | 南京大学 | 地理学 | 毕业 | 国内 | 毛志华 杜培军 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

基本情况

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2012年 6 月— 2013 年 7 月 | 北京天合数维科技有限责任公司 | 遥感科学与技术 | 遥感工程师 |
|  2017年 8 月— 2017年 11 月 | 北京麦飞科技有限责任公司 | 遥感科学与技术 | 遥感工程师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，热爱工作单位及本职工作；遵纪守法，自觉遵守社会公德、职业道德和学术道德；坚决贯彻和执行党的教育方针，崇尚科学，与时俱进，用科学发展观理论指导工作；有强烈的事业心和责任感。与同事团结友爱、协作共进，不断研究学科知识，探索教学与科研方法，为人师表，廉洁自律，无任何处分。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） |  |
| 近五年师德考核结论 |  |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 截止到2024.12月31日，担任班主任2年4个月 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 732 学时，年均 292.8 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 480 学时，年均 192 学时，其中实践类共计 212 学时，年均 84.8 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 B 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 2 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 4 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023学年第一学期 | 大学计算机基础 | 2022级地化生6，7班 | 39 | B |  |  |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 数据结构 | 2021级计算机2班 | 72 | B |  |  |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 多媒体科学与技术 | 2022级绘画2班设计2，3，4班 | 51 | B |  |  |  |
| 2023-2024学年第二学期 | 数据结构 | 2022级计算机2班 | 72 | B |  |  |  |
| 2023-2024学年第二学期 | Python程序设计 | 2023化学类5班;2023化学类6班 | 54 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第二学期 | Python程序设计 | 2023地理科学类1班;2023地理科学类2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第二学期 | Python程序设计 | 2023地理科学类3班;2023化学类2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2024-2025学年第一学期 | 大学计算机基础 | 2024教育学类3班;2024教育学类4班 | 42 | A |  |  |  |
| 2024-2025学年第一学期 | 大学计算机基础 | 2024工商管理类1班;2024中文类6班 | 42 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2024-2025学年第一学期 | 机器学习 | 2024级信息学院研究生 | 40 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023学年 | 毕业设计 | 2019级毕业生 | 60 |  |  |  |  |
| 2023-2024学年第二学期 | 顶岗实习 | 2020级毕业生 | 80 |  |  |  |  |
| 2024-2025学年 | 毕业设计 | 2020级毕业生 | 72 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
|  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 83.83 | 83.83 |  |
| 师德师风考核加分 | 200 | 200 |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 283.83 | 283.83　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 |  |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 200　 | 200　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　2 | 200　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　2120 | 2120　 | 　 |
| B级 | 600 | 　3 | 1500　 |
| C级 | 300 | 1　 | 300　 |
| D级 | 160 | 1　 | 　160 |
| E级 | 80 | 　2 | 　160 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 600　 | 600　 | 　 |
| B级 | 300 | 2　 | 　300 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | 2920 | 2920 |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 2552 | 2552 |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 省级 | 基于航空高光谱遥感的造礁珊瑚覆盖率监测研究 | NHXXRCXM202316 | 中共海南省委 | 2023.9 | 30 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | 省级 | 基于多源卫星数据的海南港口水深遥感反演研究 | 424QN253 | 海南省科技厅，海南省自然科学基金青年基金 | 2024-01 | 6 | 是 | 否 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Shallow-Water Bathymetry Retrieval Based on an Improved Deep Learning Method Using GF-6 Multispectral Imagery in Nanshan Port Waters,"  | IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing, vol. 16, pp. 8550-8562, 2023, | 100% | 2 | 有 | 600 |
| 2 | C | Enhancing Water Depth Estimation from Satellite Images Using Online Machine Learning: A Case Study Using Baidu Easy-DL with Acoustic Bathymetry and Sentinel-2 Data | 2023; 15(20):4955.  | 100% | 7 | 有 | 300 |
| 3 | D | Research on Bathymetric Inversion Capability of Different Multispectral Remote Sensing Images in Seaports | Sensors, 2023, 23(3): 1178. | 100% | 3 | 有 | 160 |
| 4 |  | Satellite-Derived Bathymetry Using a Fast Feature Cascade Learning Model in Turbid Coastal Waters |  Journal of Remote Sensing 4 (2024): 0272. | 100% | 4 | 有 | 80 |
| 5 |  | Enhancing water depth inversion accuracy in the Yangtze River's Nantong Channel using random forest and coordinate attention mechanisms | Optics Express 32.26 (2024): 46657-46676 | 100% | 0 | 有 | 600 |
|  | 6 |  | Enhancing Water depth inversion accuracy in turbid coastal environments using random forest and coordinate attention mechanisms | Frontiers in Marine Science 11 (2024): 1471695. | 50% | 0 | 有 | 300 |
|  | 7 |  | Application of gradient boosting machine in satellite-derived bathymetry using Sentinel-2 data for accurate water depth estimation in coastal environments | Journal of Sea Research 201 (2024): 102538. | 100% | 1 | 无 | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | B | Bathymetry Retrieval Algorithm Based on Hyperspectral Features of Pure Water Absorption from 570 to 600 nm | IEEE Transactions on Geoscienceand Remote Sensing， 2023, 61: 1-19 | 100% | 5 | 有 | 0 |
| 2 |  | Integration of geographic features and bathymetric inversion in the Yangtze River's Nantong Channel using gradient boosting machine algorithm with ZY-1E satellite and multibeam data. | Geomatica 76.2 (2024): 100027. | 100% | 0 | 无 | 0 |
| 3 |  | Rapid advancements in large language models for quantitative remote sensing: The case of water depth inversion | Science of Remote Sensing 10 (2024): 100166. | 100% | 1 | 无 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 一种基于纯水吸收高光谱特征的水深反演方法. | ZL 2022 1 1344475.3 | 国家发明专利 | 2023.10 | 1 | 无 | 300 |
|  | 2 | A | 一种结合LIDAR水深数据的高光谱海底反射率反演方法 | ZL 2022 1 1524581.X | 国家发明专利 | 2023.12 | 1 | 无 | 300 |
| **不可计分** | 3 | A | 一种基于利用改进的四波段遥感影像QAA算法水质反演结果反演水深的方法 | ZL 2021 1 1020396.2 | 国家发明专利 | 2023.12 | 2 | 无 | 0 |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 283.83　 | 2552 |  | 1422.97 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2022年9月入职海南师范大学信息科学技术学院以来,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党的教育方针,践行立德树人根本任务,在教学、科研等方面积极开展工作,取得了一定成绩。在教学工作方面,我认真履行岗位职责,积极承担教学任务。任现职以来,共承担课堂教学工作量732学时,年均292.8学时,其中本科生课堂教学工作量480学时,年均192学时,实践类课程212学时，驻点实习84.8学时。主讲的课程包括《大学计算机基础》《数据结构》《多媒体科学与技术》《Python程序设计》《机器学习》等。在教学过程中,我注重理论联系实际,采用启发式、互动式教学方法,培养学生的创新精神和实践能力。同时,我积极参与教学研究与改革,探索信息技术与教育教学的深度融合。在课程建设方面,我主持开发了《数据结构》在线课程,丰富了教学资源。此外,我还担任本科生毕业论文指导教师,指导10名本科生完成毕业论文,其中2人为留学生。在教学评估中,我的教学质量始终保持优秀水平,得到了学生和同事的一致好评。在科研工作方面,我紧跟学科前沿,围绕珊瑚礁遥感和水深遥感反演等方向开展研究,取得了一系列创新性成果。任现职以来,以第一作者或通讯作者在IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing、Optics Express、Remote Sensing等国际知名期刊发表SCI论文10篇,其中1区1篇,2区4篇,3区1篇4区1篇。同时在国内核心期刊发表论文4篇。这些成果在学术界产生了较大影响,部分论文被SCI他引20余次。在科研项目方面,我主持2023年海南省"南海新星"科技创新人才平台项目1项,海南省自然科学基金1项,参与国家自然科学基金项目2项。在知识产权方面,作为第一发明人申请国家发明专利3项,其中2项已授权。这些科研成果不仅推动了学科发展,也为海洋资源保护和可持续利用提供了重要的技术支撑。在社会服务方面,我积极发挥专业优势,为地方经济社会发展贡献力量。作为技术骨干参与了海南省多个海洋生态环境监测项目,为政府部门提供了决策依据。同时,我还积极参与科普活动,向公众普及海洋科学知识,提高公众的海洋环保意识。此外,我还担任多个学术期刊的审稿专家,为学术交流做出了贡献。在人才培养方面,我注重将科研成果转化为教学资源,将最新研究进展引入课堂,激发学生的学习兴趣。同时,我积极指导学生参与科研项目和学科竞赛,培养学生的创新能力和实践技能。在我的指导下,多名学生在各类学科竞赛中获奖,并有学生的论文在核心期刊发表。在学科建设方面,我积极参与学院的学科规划和建设工作,为提升学科水平贡献力量。作为计算机科学与技术专业的核心成员,我参与了专业建设方案的制定和课程体系的优化,推动了专业的特色发展。同时,我还积极参与实验室建设,提升了学院的科研条件和平台。在团队协作方面,我积极参与教研室和科研团队的各项活动,与同事保持良好的沟通与合作。在日常工作中,我乐于分享经验,帮助年轻教师提升教学和科研能力。同时,我还积极参与学院的各项集体活动,为营造良好的工作氛围做出了贡献。回顾任现职以来的工作,我深感责任重大,使命光荣。在今后的工作中,我将继续秉持"敬业、务实、创新"的精神,不断提升自身的业务能力和学术水平,为学校的教育事业和学科发展贡献更大力量。同时,我将进一步加强产学研合作,深化科研成果转化,为海南自贸港建设和海洋强国战略实施提供智力支持和技术本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在学院 |  |
| 申报专业 |  | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |